# 普通本科毕业设计指导教师评阅表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | |  | | | | | |
| 学院 | |  | 专业 |  | 学生姓名 |  | |
| 评 分 项 目 | | | | | | 分值 | 得分 |
| 工作  表现10% | 学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范 | | | | | 10 |  |
| 认真开展实验、调研工作，数据真实可靠 | | | | |
| 虚心接受指导，认真求教 | | | | |
| 选题  质量15% | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 | | | | | 15 |  |
| 题目难易度 | | | | |
| 题目工作量 | | | | |
| 理论意义或实际价值 | | | | |
| 文献  综述  10% | 能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势，主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果，及其优缺点的对比分析等 | | | | | 10 |  |
| 主要阅读参考文献不少于15篇，其中外文不少于3篇 | | | | |
| 文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求 | | | | |
| 摘要  5% | 中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅 | | | | | 5 |  |
| 研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确 | | | | |
| 英文摘能与中文摘要一致，符合英语规范 | | | | |
| 毕业  设计  质量  60％ | 综合运用知识的能力（设计涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） | | | | | 60 |  |
| 实验（设计）能力 | | | | |
| 计算能力（数据运算与处理能力等） | | | | |
| 外文应用能力 | | | | |
| 计算机应用能力 | | | | |
| 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） | | | | |
| 插图（或图纸）质量 | | | | |
| 设计说明书撰写水平 | | | | |
| 设计的实用性与科学性 | | | | |
| 设计规范化程度（设计栏目齐全合理等） | | | | |
| 创见性（只分“有”或“无”） | | | | |
| 毕业论文评阅成绩（百分制） | | | | | | |  |
| 指  导  教  师  评  语 | 是否同意答辩： 指导教师签名：  年 月 日 | | | | | | |

注：优秀(100＞×≥90)、良好(90＞×≥80)、中等(80＞×≥70)、及格(70＞×≥60)、不及格(×＜60)。