# 普通本科毕业论文（设计）管理工作评价方案

普通本科毕业论文（设计）管理工作评价是学校进行教学质量监控的重要途径。为加强毕业论文（设计）工作的管理，提高评价毕业论文（设计）质量，特制订本方案。

一、评价的组织

校级评估组：由主管校领导、教务处负责人、相关专业专家组成。

院级评估小组：由学院领导、相关负责人、相关专业专家组成。

二、评价的方式

自评：学院评估小组依照评估指标标准，对本院组织本年度毕业论文（设计）工作进行自评，撰写自评报告，提供自评依据；

校评：校级评估组在学院毕业论文（设计）工作自评的基础上，组织开展毕业论文（设计）工作全面评估，形成评价结论。

三、评价的内容与程序

内容：学院毕业论文组织管理工作进行评价和学生毕业论文（设计）（以学院为单元随机抽取5%）进行质量评价；

程序：审阅有关教学管理文件，检查毕业论文、作品和学生成绩，审阅毕业论文（设计）工作总结等，做出评估结论。

四、评价时间跨度

从毕业论文（设计）工作启动起到毕业答辩结束止。

五、评价等级标准

优秀为A≥11、C≤2、 D=0；

良好为A+B≥11、 D≤1；

合格为 D≤3。

六、结果处理

对考核结果为优秀的学院，学校将给予表彰和奖励。毕业论文（设计）工作考核结果作为单位年终考评依据之一。

附件：

1.江西财经大学普通本科毕业论文（设计）管理工作质量评估指标

2.江西财经大学普通本科毕业论文（设计）质量评估指标。

**普通本科毕业论文（设计）管理工作质量评估指标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评估标准 | 权重 | 检查方法 | 评估等级 |
| A | C | A | B | C | D |
| 组织管理15% | 1.综合管理文件 | 具有符合工作要求的相关管理文件 | 有关工作要求的管理文件不够完善 | 3 | 查阅管理办法 |  |  |  |  |
| 2.对毕业论文（设计）规范化要求 | 制定了关于毕业论文（设计）规范化要求的规定 | 有相关规定 | 3 |  |  |  |  |
| 3.评分标准 | 有科学合理的评分标准 | 有评分标准 | 3 | 查阅评分标准 |  |  |  |  |
| 4.管理人员 | 有毕业论文（设计）管理组织机构和专职人员，有相应的岗位职责 | 有专兼职工作人员 | 3 | 查阅人员名单、岗位职责 |  |  |  |  |
| 5.基本条件 | 仪器设备、计算机、实验器材、场地、经费等条件能满足毕业论文（设计）要求 | 仪器设备、计算机、实验器材、场地、经费等条件能满足毕业论文（设计）要求 | 3 | 检查毕设场地、有关报告 |  |  |  |  |
| 指导教师队伍15% | 6.指导教师结构 | 指导教师队伍职称、学历结构合理，教学、科研水平高  | 指导教师队伍职称、学历结构基本合理，有一定的教学、科研水平 | 8 | 查阅指导教师名单、职称、指导学生数 |  |  |  |  |
| 7.指导教师数量 | 指导教师数量足额到位，满足毕业论文（设计）指导要求 | 指导教师数量基本满足毕业论文（设计）指导要求 | 7 |  |  |  |  |
| 过程管理40% | 8.审题程序 | 有明确的选题原则和规范的审题程序 | 有选题原则和审题程序 | 8 | 查阅相关资料 |  |  |  |  |
| 9.中期检查 | 中期检查有安排，有总结，效果好 | 开展了中期检查 | 8 | 查阅开题报告与任务书、中期小结 |  |  |  |  |
| 10.毕业论文（设计）答辩 | 答辩组织规范有序，执行情况好 | 组织安排答辩工作 | 8 | 参加现场答辩，查阅有关文件、记录材料 |  |  |  |  |
| 11.成绩分布 | 以专业为单位的成绩统计，方法科学，成绩符合正态分布 | 有成绩统计 | 8 | 查阅成绩统计表 |  |  |  |  |
| 12.总结、归档 | 材料总结、归档有序 | 有总结材料并归档 | 8 | 查阅有关资料 |  |  |  |  |
| 毕业设计质量30% | 13.选题质量 | 按毕业论文（设计）质量评价指标体系要求，选题质量高 | 基本符合有关要求 | 8 | 查毕业论文(设计) |  |  |  |  |
| 14.论文水平 | 综合运用知识、设计（实验）能力强，有一定创新能力 | 综合运用所学知识，有一定的设计（实验）能力 | 15 |  |  |  |  |
| 15.成果质量 | 文本结构合理，图纸质量好，设计说明书撰写水平高，规范化程度高 | 文本结构基本合理，图纸质量一般，设计说明书撰写水平一般，规范化程度基本符合要求 | 7 |  |  |  |  |

评估说明：本方案二级指标共15项，每项指标的评估等级为A、B、C、D四级，每项指标的评估标准给出A、C两级，介于A、C之间的为B级，低于C的为D级。综合评估结论：优秀为A≥11、C≤2、 D=0；良好为A+B≥11、 D≤1；合格为 D≤3。

**江西财经大学普通本科毕业论文（设计）质量评估指标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评估标准 | 权重 | 检查方法 | 评估等级 |
| A | C | A | B | C | D  |
| 选题质量20% | 1.目标明确 | 按照培养目标围绕本学科和专业选择有较高实用价值的、具有所学课程知识、能力训练的题目 | 按照培养目标围绕本学科和专业选择有一定实用价值的、具有所学课程知识、能力训练的题目 | 5 | 查阅毕业论文（设计）及有关资料 |  |  |   |  |
| 2.题目难易度 | 内容一般不超过本专业教学大纲的要求，坚持每人一题。 | 内容符合本专业教学大纲,大而难的题目可分解为若干学生完成的子课题， | 5 |  |  |  |  |
| 3.题目工作量 | 工作量饱满。 | 要有足够的工作量。 | 5 |  |  |  |  |
| 4.题目结合专业程度 | 题目能紧密结合专业方向，能与实际相结合，反映社会发展中的实际问题。 | 题目能结合专业方向，有针对性。 | 5 |  |  |  |  |
| 能力水平40% | 5.综合运用知识能力 | 理论依据充分，数据准确，公式推导正确，能将所学的知识和技能较好地用于毕业论文（设计）中。 | 有理论依据，数据准确，正确引用公式，在毕业论文（设计）中能运用所学的知识和技能。 | 10 |  |  |  |  |
| 6.研究和操作能力 | 具有较高的实际问题分析、设计能力，能运用科学研究方法和手段进行资料搜集、加工、处理。 | 具有一定的实际问题的分析能力、设计能力，能运用科学研究方法和手段进行资料搜集、加工、处理。 | 9 |  |  |  |  |
| 7.应用文献资料能力 | 能独立检索文献资料，运用恰当、熟练，能归纳总结相关学科成果，脚注规范 | 能运用文献检索工具查阅资料，基本能归纳总结相关学科成果，脚注较规范 | 7 |  |  |  |  |
| 8.计算及计算机应用能力 | 具有较强的独立计算能力，数据处理方法及结果正确，有较高的编程水平，熟练使用软件 | 能独立进行本专业要求的计算，数据处理方法及结果基本正确，可根据课题需要编写程序。 | 7 |  |  |  |  |
| 9.外语应用能力 | 能熟练运用一种外语阅读、翻译本专业外语资料，有外文摘要和外文书目。 | 具有运用一种外语阅读、翻译本专业外语资料的能力。 | 7 |  |  |  |  |
| 成果质量40% | 10.文题相符 | 论文(设计)较完整地解决了题目所设定的有关问题。 | 论文(设计)基本解决了题目所设定有关问题。 | 5 |  |  |  |  |
| 11.写作水平 | 论点鲜明，观点正确，论据充分，论证有力，条理分明，语言流畅，书写工整。 | 论点比较鲜明，观点基本正确，论据较为充分，条理比较分明，语言较为流畅，书写比较工整。 | 15 |  |  |  |  |
| 12.写作规范 | 论文（设计）中的用语格式、图表、数据、各种资料的运用及引用均符合写作规范。 | 论文（设计）中的用语格式、图表、数据、各种资料的运用及引用等基本均符合写作规范。 | 5 |  |  |  |  |
| 13.篇幅 | 论文（设计）有10000字以上或相当信息量。 | 不少于8000字 | 5 |  |  |  |  |
| 14. 理论或实际价值 | 在理论上有新意，对实际工作有指导意义。 | 在理论上有一定新意，对实际工作有一定指导意义。 | 10 |  |  |  |  |

评估说明：本指标共14项二级指标。每项指标的评估等级为A、B、C、D四级。每项指标的评估标准给出A、C两级，介于A、C之间的为B级，低于C的为D级。综合评估结论：优秀为A≥11、C≤2，D=0；良好为 A+B≥11、D≤1；合格为D≤3。