江财教务字〔2014〕19号



**关于印发《江西财经大学普通本科**

**“十佳毕业论文 (设计)”评选实施办法》的通知**

校属各单位：

《江西财经大学普通本科“十佳毕业论文 (设计)”评选实施办法》经学校第14次校长办公会审定，现印发给你们，请认真遵照执行。



特此通知

江西财经大学

2014年12月5日

**江西财经大学普通本科**

**“十佳毕业论文 (设计)”评选实施办法**

为规范普通本科优秀毕业论文（设计）评选工作，打造精品毕业论文（设计），鼓励学生创新与实践，进一步提升学生的科研创新能力，不断提高我校普通本科毕业论文（设计）的质量，特制订《江西财经大学普通本科“十佳毕业论文 (设计)”评选实施办法》。

一、评选范围与数量

江西财经大学普通本科“十佳毕业论文（设计）”（以下简称“十佳毕业论文（设计）”）评选对象为当年通过答辩并获得优秀成绩的普通本科毕业论文（设计）。每年评选一次，评选数量为10篇。

二、评选内容和标准

1.“十佳毕业论文（设计）”评选分三种类型：

（1）学术论文类：主要包括理论研究、调研报告、真实课题、模拟课题等。评选内容和标准见表2。

（2）平面设计类：主要包括工程设计、技术开发、软件工程等。评选内容和标准见表3。

（3）非平面设计类：主要包括个人展演、艺术作品等。评选内容和标准见表4。

2.有成果、专利、获奖或有论文发表者优先参评。

三、评选程序

1.学院申报

学院以普通本科毕业生人数比例确定参评的毕业论文（设计）篇数，按照自愿申请和导师推荐的方式申报。毕业生人数在500人以下的学院报1篇，500人以上（含500人）至1000人以下的学院报2篇，1000人以上（含1000人）的学院报3篇。全校每年申报“十佳毕业论文（设计）”的数量为20篇。

2.文本复制 （重复率）检测

教务处利用反抄袭软件对申报参评的毕业论文(设计)进行文本复制（重复率）检测。参评毕业论文(设计)全文去除本人已发表文献复制比不得大于15%。

3.答辩评审

（1）教务处聘请专家对参评毕业论文（设计）进行现场答辩评审；

（2）参评毕业论文（设计）的答辩时间为25分钟（其中学生汇报时间为10分钟，专家提问时间为15分钟），答辩必须由参评毕业论文（设计）作者本人完成。非平面设计类的需自带设备和素材进行现场展演或模拟。

（3）答辩后专家按参评毕业论文（设计）的相应类型标准进行评审打分（百分制）；

（4）全部毕业论文（设计）评审完后，按分数由高到低将参评毕业论文（设计）排序，取前10篇予以公示。

4.网上公示

毕业论文（设计）的评审结果在校园网上公示一周，若无异议则确定为年度江西财经大学普通本科“十佳毕业论文（设计）”。

四、申报材料提交

各学院申报“十佳毕业论文（设计）”需报送以下材料：

1.《江西财经大学 届普通本科“十佳毕业论文（设计）”申报表》（见表1）纸质稿及电子稿。

2.毕业论文或毕业设计纸质稿及电子稿。

3.与毕业论文（设计）相关的专利、获奖证书或已发表论文的复印件。

4.申报非平面毕业设计类除需提交以上材料外，还需提交视频录像。

五、评选时间

每年 5月30日前申报，6月1日至6月15日答辩评审。

六、奖励

1．学校设立 “十佳毕业论文(设计)”专项奖励经费，用于“十佳毕业论文(设计)” 的评审、奖励和“十佳毕业论文(设计)”集的印制。

2．学校在本科生毕业典礼上对获得“十佳毕业论文（设计）”的学生和指导教师予以表彰，奖励“十佳毕业论文（设计）”作者3000元现金，奖励指导教师2000元现金；同时向学生颁发荣誉证书并赠予《江西财经大学普通本科“十佳毕业论文（设计）”集》一本。教务处网站也将设立“十佳毕业论文（设计）”专栏对作品集中展示。

七、本办法自2015届普通本科毕业论文（设计）开始执行，原《江西财经大学普通本科优秀毕业论文 (设计)评选实施办法（修订稿）》（江财教务字﹝2011﹞42号）自行终止。

八、本办法由教务处负责解释。

附件：

表1：江西财经大学普通本科“十佳毕业论文（设计）”申请表

表2：本科毕业论文专家评审表

表3：本科毕业设计专家评审表（平面类）

表4：本科毕业设计专家评审表（非平面类）

2014年12月5日

表1

**江西财经大学 届十佳毕业论文（设计）申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 专业 |  | | 学院 |  |
| 在校期间发表论文情况（附复印件） | | | |  | | |
| 毕业论文(设计)题目 | |  | | | | |
| 毕业论文(设计)的主要观点或创新之处（申请人填写）：  申请人（签名）： 年 月 日 | | | | | | |
| 指导教师推荐理由（指导教师填写）：  指导教师（签名）： 年 月 日 | | | | | | |
| 学院学术委员会推荐理由：  院学术委员会主任签名： 年 月 日 | | | | | | |
| 学校评审答辩专家意见：  专家组长： 年 月 日 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表2 |  |  |  |  |  |  |
| **江西财经大学（ ）届** | | | | | | |
| **本 科 毕 业 论 文 专 家 评 审 表** | | | | | | |
| 学 院 |  | | 专业 |  | | |
| 学生姓名 |  | | 学号 |  | | |
| 论文题目 |  | | | | | |
| 论文类型 |  | 理论研究A、调研报告B、真实课题C、模拟课题D | | | | |
| **专 家 评 定 部 分** | | | | | | |
| **项目** | **内 容** | | | | **满分** | **得分** |
| 选题 | 选题角度新颖，有相当的理论意义或应用价值，充分体现了学科性质和专业特点。 | | | | 15 |  |
| 调研论证 | 能独立查阅文献以及从事其它形式的调研，能较好地理解课题任务并提出实施方案，有分析整理各类信息、从中获取新知识的能力，按要求填写选题登记表。 | | | | 10 |  |
| 外文应用 能力 | 能阅读、翻译一定量的本专业外文资料、外文摘要和外文参考书目，体现一定的外语水平。 | | | | 5 |  |
| 技术水平与实际能力 | 论点鲜明，有创见；论据确凿，论文表现出对实际问题有较强的分析能力和概括能力，文章材料详实可靠，有说服力。 | | | | 25 |  |
| 基础理论与专业知识 | 很好地掌握了有关基础理论与专业知识,并对研究的问题能较深刻分析或有独到之处。 | | | | 20 |  |
| 创新 | 有重大改进或独特见解，富有新意，有一定学术价值或应用价值。 | | | | 10 |  |
| 论文撰写 质量 | 结构严谨，逻辑性强，论述或设计说明层次清晰，语言准确，文字流畅，完全符合规范化要求。标点、符号、计量单位使用准确，图纸、框图、表格、曲线等符合国家标准或工程要求***；***内容完整，表达充分，文本制作精良。 | | | | 15 |  |
| 总分 |  | | | | | |
| **评语和意见：** | | | | | | |
|
| **专家签名：** | | **年 月 日** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表3 |  |  |  |  |  |  |
| **江西财经大学（ ）届** | | | | | | |
| **本 科 毕 业 设 计 专 家 评 审 表(平面类)** | | | | | | |
| 学 院 |  | | 专业 |  | | |
| 学生姓名 |  | | 学号 |  | | |
| 设计题目 |  | | | | | |
| 设计类型 |  | 工程设计E、技术开发F、软件工程G | | | | |
| **专 家 评 定 部 分** | | | | | | |
| **项目** | **内 容** | | | | **满分** | **得分** |
| 选题 | 选题角度新颖，有相当的理论意义或应用价值，充分体现了学科性质和专业特点。 | | | | 15 |  |
| 调查论证 | 能独立查阅文献和调研；能较好地作出开题报告；有综合、收集和正确利用各种信息及获取新知识的能力。 | | | | 10 |  |
| 外文应用 能力 | 外文翻译准确、通顺、文笔流畅，译文质量符合要求。 | | | | 5 |  |
| 设计、实验 方案，分析与技能 | 设计、实验方案科学合理；数据采集、计算、处理正确；结构设计合理、工艺可行、推导正确或程序运行可靠；绘图符合国家标准。 | | | | 25 |  |
| 基础理论与专业知识 | 很好地掌握了有关基础理论与专业知识,并对研究的问题能较深刻分析或有独到之处。 | | | | 20 |  |
| 创新 | 工作中有创新意识；对前人工作有改进、突破，或有独特见解，有一定应用价值。 | | | | 10 |  |
| 设计说明书 质量 | 综述简练完整，有见解；立论正确，论据充分，结论严谨合理；文理通顺，技术用语准确，符合规范；图表完备、正确。 | | | | 15 |  |
| 总分 |  | | | | | |
| **评语和意见：** | | | | | | |
|
| **专家签名：** | | **年 月 日** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表4 |  |  |  |  |  |  |
| **江西财经大学（ ）届** | | | | | | |
| **本 科 毕 业 设　计 专 家 评 审 表(非平面类)** | | | | | | |
| 学 院 |  | | 专业 |  | | |
| 学生姓名 |  | | 学号 |  | | |
| 展演主题 |  | | | | | |
| 展演类型 |  | 个人展演X、艺术作品Y | | | | |
| **专 家 评 定 部 分** | | | | | | |
| **项目** | **内 容** | | | | **满分** | **得分** |
| 主题与内容 | 主题新颖，有相当的理论意义或应用价值，充满正能量。内容真实，丰富，真挚，有感染力，有内涵，能较好的展现个人风采 | | | | 15 |  |
| 前期准备 | 有展演方案、剧本、排演安排及与指导老师交流材料。 | | | | 10 |  |
| 外文应用 能力 | 外文翻译准确、通顺、文笔流畅，译文质量符合要求。 | | | | 5 |  |
| 展演艺术 效果 | 舞台、展地设计简洁有特色，作品处理得当、展演完整，富有激情及艺术性。 | | | | 25 |  |
| 基础理论与专业知识 | 很好地运用了有关基础理论与专业知识,充分体现了学科性质和专业特点。 | | | | 15 |  |
| 创新 | 对作品的理解及艺术的表现力强、创意与风格新颖，有特色，具有吸引力， | | | | 15 |  |
| 宣传及简介 水平 | 有海报和邀请材料，简介设计有吸引力、说明到位。 | | | | 15 |  |
| 总分 |  | | | | | |
| **评语和意见：** | | | | | | |
|
| **专家签名：** | | **年 月 日** | | | | |